

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Организация перевозок и дорожного движения»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ростов-на-Дону

ДГТУ

2023

УДК 007.51

Составитель: А.А. Мирончук

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Основы проектной деятельности»: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 7 с.

Содержат задания для выполнения практических работ. Предназначены для обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения.

УДК 007.51

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Организация перевозок и дорожного движения»  
д-р техн. наук, профессор В.В. Зырянов

---

В печать \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2022 г.  
Формат 60×84/16. Объем \_\_\_\_ усл. п. л.  
Тираж \_\_\_\_ экз. Заказ № \_\_\_\_

---

Издательский центр ДГТУ  
Адрес университета и полиграфического предприятия:  
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный  
технический университет, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Практическая работа №1. Создание банка вопросов для теста по дисциплине» .....	4
Практическая работа №2. Создание теста по дисциплине с помощью Google Forms».....	5

## **Введение**

Модернизация системы образования предполагает необходимость образовательных технологий, реализующих проектное обучение и формирующих активную, самостоятельную позицию обучающихся. Проектное обучение — это система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий - проектов.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» – это первый шаг к пониманию общих задач и алгоритмов проектной деятельности и управления проектами.

Целью изучения дисциплины является подготовка обучающихся к работе над проектами в процессе обучения (выполнение индивидуальных проектов, курсовых проектов, выпускной квалификационной работы) и в будущей профессиональной деятельности.

### **Практическая работа №1**

#### **Создание банка вопросов для теста по дисциплине**

Тест (от англ. слова Test - проверка, задание) - система заданий, позволяющих измерить уровень знаний, степень развития определенных способностей. Это стандартизованное испытание, позволяющее количественно выразить оценку тех или иных результатов учебной деятельности студентов.

Банк вопросов – это перечень всех вопросов (тестовых заданий) и возможных вариантов ответа на них. То есть прежде, чем создавать тест, нужно наполнить банк данных вопросами для этого теста.

Порядок выполнения практической работы:

1. Выполните поиск информационных ресурсов по дисциплине «Основы проектной деятельности». По умолчанию можно использовать данный ресурс: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>

2. Изучите материал из учебного пособия и зафиксируйте возможные вопросы для теста. По каждому разделу из учебного пособия необходимо

придумать по одному вопросу. То есть всего должно быть 14 вопросов. Пример оформления банка вопросов представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Шаблон для формирования банка вопросов

№	Вопрос №1: Формулировка вопроса (после вопроса указать источник: номер раздела, номер страницы)	Правильный ответ
1	Вариант ответа 1	да
2	Вариант ответа 2	нет
3	Вариант ответа 3	нет
№	Вопрос №2: Формулировка вопроса (после вопроса указать источник: номер раздела, номер страницы)	Правильный ответ
1	Вариант ответа 1	нет
2	Вариант ответа 2	да
3	Вариант ответа 3	да
4	Вариант ответа 4	нет

При составлении банка вопросов необходимо учитывать, что тестовые задания бывают открытого типа и закрытого типа. Тестовое задание открытого типа, когда обучающийся сам находит (формулирует) ответ и вписывает его в форму. Тестовое задание закрытого типа, когда обучающийся может выбирать из готовых вариантов ответа.

В рамках практической работы будем использовать тестовые задания закрытого типа с простым выбором (один правильный ответ из 3-5 вариантов) и множественным выбором (несколько правильных ответов из 3-5 вариантов).

Рекомендуется, чтобы тестовые задания представляли собой утверждения, которые в зависимости от ответов могут превращаться в истинные или ложные высказывания.

Неправильные, но похожие на правильные (и поэтому правдоподобные) ответы называются дистракторами (от англ. distract – отвлекать). Они используются для отвлечения внимания от правильного ответа тех, кто либо совсем не знает правильный ответ, либо пытается угадать его во время тестирования. Сделать неправильные ответы правдоподобными – одна из самых сложных задач разработчика теста.

Эффективность и технологичность теста во многом зависят от того, насколько грамотно сформулированы тестовые задания. Если тестируемый не поймет смысл вопроса, ему придется отвечать наугад. А это уже минус к объективности конечного результата. Потому важно тщательно проработать каждое задание.

## Практическая работа №2

### Создание теста по дисциплине с помощью Google Forms

Google Forms - программное обеспечение для администрирования опросов и тестов, которое входит в бесплатный набор веб-редакторов Google Docs.

Порядок выполнения практической работы:

1. Используя браузер Google Chrome откройте сайт по ссылке <https://www.google.ru/forms/about/> и авторизуйтесь в единой учетной записи Google, предоставив приложению соответствующие права.

2. Теперь щелкните по иконке с подписью «Настройки» в правой верхней части активного окна

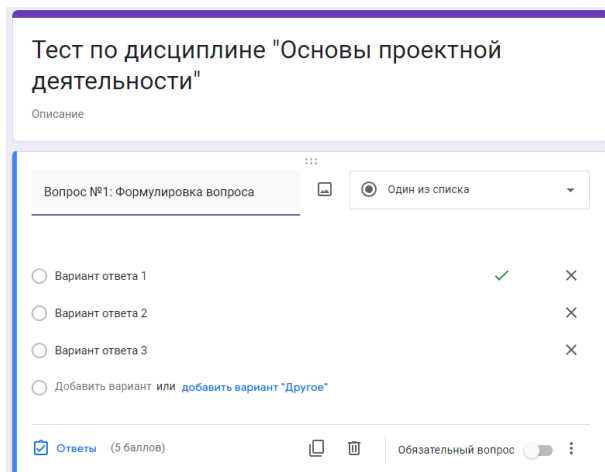
3. Перейдите на вкладку «Тесты» и переведите состояние ползунка в режиме включения

3. По возвращении на начальную страницу можете приступить к созданию вопросов и вариантов ответа, как показано на рисунке 1.

4. Откройте раздел «Ответы», чтобы поменять количество баллов за один или несколько верных вариантов (в сумме за все верные ответы теста должно быть 100 баллов).

5. Если нужно, перед публикацией можете добавить элементы оформления в виде рисунков, схем и других деталей

6. Нажмите кнопку «Отправить» на верхней панели управления. Отpravку осуществлять на электронный адрес преподавателя.



The screenshot displays the Google Forms editor for a test titled "Тест по дисциплине 'Основы проектной деятельности'". The question being edited is "Вопрос №1: Формулировка вопроса". The question type is set to "Один из списка" (One of the list). There are three answer options: "Вариант ответа 1", "Вариант ответа 2", and "Вариант ответа 3". The first option is marked as correct with a green checkmark. Below the options is a link to "Добавить вариант или добавить вариант 'Другое'". At the bottom, the "Ответы" (Answers) tab is selected, showing a score of 5 points. There are also icons for sharing, deleting, and a toggle for "Обязательный вопрос" (Required question).

Рисунок 1 - Создание вопроса и вариантов ответа Google Forms

### Рекомендации по оформлению теста:

1. Материал, заложенный в тест, должен соответствовать содержанию темы тестирования.
2. Формулировка тестового задания должна быть грамотной, согласованной с формой вариантов ответа.
3. Стоит исключить из формулировки тестового задания частицу «не». А если НЕ получается, ее надо выделить прописными буквами (как в этом предложении).
4. Формулировка задания должна быть предельно лаконичной, но не в ущерб пониманию сути задания. Необходимо исключить повторы слов и, тем более, целых фраз. Чем лаконичнее задание, тем лучше оно воспринимается.
5. Если задание сформулировано в вопросительной форме, предпочтительнее применять прямые вопросы, представляющие собой полное предложение с вопросительным знаком в конце.
6. Рисунки, графики, схемы, используемые в задании, должны соответствовать тексту. Присутствие графических объектов в задании должно быть оправдано. Не стоит «добавлять картинку» просто для красоты.
7. Категорически не рекомендуется располагать правильные ответы в одном и том же месте (например, правильный ответ для всех тестовых заданий - вариант 1). Правильные ответы необходимо располагать в случайном порядке.